

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

ได้ยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การกระจายอำนาจในการมีส่วนร่วม เป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการบริหารงานการศึกษาของสถานศึกษา ช่วยให้คณะบุคคลได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และบริหารจัดการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เช่น การจัดกิจกรรม การสร้างหลักสูตรอันเหมาะสมของท้องถิ่นที่ทันสมัย ทันโลก ผสมผสานกับภูมิปัญญาของท้องถิ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ทำให้เกิดการประหยัดการใช้ทรัพยากร ในด้านต่างๆ อาทิทรัพยากรบุคคล งบประมาณ เพราะทุกภาคส่วนร่วมพัฒนาโดยเข้ามามีส่วนร่วมในความรับผิดชอบเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ผลจากการเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบ มีผลทำให้การจัดการศึกษาในท้องถิ่นดีขึ้น ซึ่งการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมเป็นเหตุผลหลักที่จำเป็นต่อการบริหารภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย 1) ก่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันในการปฏิบัติงานที่มุ่งหวังความสำเร็จ 2) กระบวนการตัดสินใจสามารถรองรับพฤติกรรมของบุคคลในโรงเรียนได้กว้างขวางและเกิดการยอมรับได้ 3) เป็นหลักการของการบริหารที่เป็นผลต่อการดำเนินการเชิงวิเคราะหโดยเหตุผลเพื่อการระดมความคิดซึ่งนำไปสู่การตัดสินใจได้ 4) ลดช่องว่างของระบบการสื่อสารขององค์กรและลดปัญหาความขัดแย้งภายในองค์กรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

การปฏิบัติงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๕ (เชือกหม่วยวิทยา) ปฏิบัติหน้าที่โดยการแบ่งหน้าที่การงานแต่ละกลุ่มงานตามคำสั่งมอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงานตามคำสั่งเป็นลักษณะของการสั่งการ จะประสบความสำเร็จล้มเหลวหรือ ประสบความสำเร็จงานในโรงเรียนมีปัจจัยหลายอย่าง เช่น การทำงานเชิงบุคคลเป็นสำคัญ เป็นแนวทางซึ่งจะมีความสำเร็จที่เกิดขึ้นโดยการเสนอความคิด และร่วมมือปฏิบัติการเพื่อโรงเรียนให้มีการพัฒนาซึ่งจะต้อง ก่อให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วม โรงเรียนจัดให้บุคลากรที่มีส่วนร่วมต่อกันถือความคิดเห็นในทิศทางดังต่อไปนี้

- 1) ลักษณะของปัญหาหรือความต้องการที่จะแก้ไขหรือตัดสินใจบนพื้นฐานของบุคคลที่รับรู้ร่วมกัน
- 2) การเรียนรู้ว่าสิ่งที่เป็นความต้องการเพื่อแก้ไขหรือข้อมูลของปัญหามีที่มาและอยู่ในทิศทางใด
- 3) การนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา โดยเหตุและผลซึ่งเป็นการระดมจากความคิดบุคคล เอกสารหรือข้อเสนอหรือข้อมูลต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม
- 4) การประเมินผลลัพธ์ว่ามีความเป็นไปได้อย่างไรมีข้อจำกัดหรือมีความเสี่ยงอย่างไร
- 5) การตัดสินใจของผู้บริหารการหาทางเลือกในการตัดสินใจ เหตุผลของการตัดสินใจ และผลลัพธ์ที่ได้ทั้งหมด เป็นสิ่งที่ต้องมาจากความคิดในบุคคลทุกระดับร่วมกันเสนอหรือให้ข้อมูลหรือวินิจฉัยเป็นมูลฐานขั้นของความสำเร็จที่ส่งผลให้เกิดการมีส่วนร่วมประกอบด้วย

5.1 การเรียนรู้ในกิจกรรมของตนเองหรือปฏิบัติหน้าที่ของตนเองอย่างต่อเนื่อง เป็นผลต่อความรู้สึกในการอยากรู้ อยากเข้าใจ และอยากเข้าไปมีส่วนร่วม (เป็นการทำการบ้านเพื่อตนเอง)

5.2 เรียนรู้สไตล์การปฏิบัติงานของแต่ละบุคคล เป็นโอกาสของทางเลือกเพื่อให้ตนเองก้าวต่อไป หรือ ได้รับการสนับสนุน

5.3 ความมีอารมณ์ที่มั่นคงเพื่อให้กิจกรรมนั้นมีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

5.4 การยอมรับจุดอ่อนของตนเอง หรือความบกพร่องต่างๆ ของตนเอง

5.5 รู้ตนเอง (จุดแข็งที่มีอยู่หรือศักยภาพของตนเอง)

5.6 มีความคิดเห็นในเชิงทะเยอทะยาน โดยเป้าหมายเป็นจุดนำทดลองเสี่ยงเพื่อความสำเร็จในงานของตนเอง

5.7 สร้างเครือข่ายงานได้โดยมีการพึ่งพาต่อกันทั้งเพื่อน ผู้บังคับบัญชา หรือผู้ใต้บังคับบัญชา

5.8 เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่มว่ามีขั้นตอนอย่างไรและปฏิบัติอย่างไร

5.9 เรียนรู้ที่จะเจียบและวางแผนการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

1. ร่วมกับผู้ปกครองนักเรียนในการประชุมผู้ปกครอง

1) ประเด็นการมีส่วนร่วม

กิจกรรมอบรมและสร้างความเข้าใจ พร้อมกับเสนอแนะแนวทาง คำแนะนำจากผู้ปกครอง

2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้เข้าร่วมโครงการ ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6

3) ผลจากการมีส่วนร่วม

ผู้ปกครองร่วมมือร่วมใจในการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็ง เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ร่วมกันระหว่างผู้ปกครองด้วยกันและระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน

4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาดำเนินงาน

ผู้ปกครองเข้าใจถึงกฎระเบียบของทางโรงเรียน สามารถนำไปอบรมสั่งสอนนักเรียนในปกครองได้



2. ร่วมกับรพ.สต.พระธาตุบังพวน ฝ่ายทันตกรรม ให้ความรู้พื้นฐานโครงสร้างฟัน การดูแลสุขภาพฟันและช่องปาก

1) ประเด็นการมีส่วนร่วม

กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องโครงสร้างฟัน การดูแลสุขภาพฟันและช่องปาก

2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้เข้าร่วมโครงการนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 159 คน

3) ผลจากการมีส่วนร่วม

นักเรียนได้รู้ถึงโครงสร้างฟัน การดูแลสุขภาพฟันและช่องปาก และการหลีกเลี่ยงการทำลายสุขภาพฟันของตนเอง

4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาดำเนินงาน

นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันถึงการดูแลสุขภาพฟันและช่องปาก เพื่อป้องกันโรคต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น



3. ร่วมกับอบต.พระราชานุสาวรีย์ อ.เมือง จ.หนองคาย

1) ประเด็นการมีส่วนร่วม

กิจกรรมอบรมการช่วยเหลือคนจมน้ำ

2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้เข้าร่วมโครงการ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 159 คน

3) ผลจากการมีส่วนร่วม

นักเรียนได้รู้ถึงการช่วยเหลือคนจมน้ำ

4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาดำเนินงาน

นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ช่วยชีวิตผู้อื่นได้

